

**COMPONENTES Y ACTIVIDADES
UNIDAD II**

I. Identificación :												
Área y Sub-área: _____ Numérica / Matemática _____ Educador: <u>Vinicio David Sánchez Quinteros</u> Del <u>11</u> al <u>07</u> de <u>marzo/ junio</u> del 2019												
II. Competencia(s) Específica(s) de la Unidad:												
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplica métodos de razonamiento, vocabulario y simbología matemática, en la interpretación de situaciones en su entorno social y cultural que le permita resolver problemas utilizando sus habilidades y destrezas. ✓ Identifica los pasos necesarios para la resolución de ecuaciones de primer grado. 												
Saber conocer (Conceptuales)			Saber hacer (Procedimentales)				Saber ser (Actitudinales)					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jerarquía de fracciones nivel 5. ✓ Planos cartesianos. ✓ Introducción al álgebra. ✓ Ecuaciones de primer grado una sola variable ✓ Despeje de variables ✓ Resolución de problemas utilizando ecuaciones de primer grado ✓ Desigualdades y resolución de problemas Forma gráfica, tipos de intervalo, forma de intervalo ✓ La recta Ecuación general de la recta Pendiente y puntos intercepto Representación gráfica de desigualdades ✓ Proporcionalidad Regla de tres e interés simple Regla de tres compuesta 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Determinar el valor numérico de la variable. ✓ Manejo adecuado de ecuaciones y desigualdades para encontrar posición y valor a las variables utilizando la recta numérica. ✓ Reconocer el nombre de una recta en el plano cartesiano. ✓ Determinar constantes de proporcionalidad. ✓ Aplicar criterios de proporcionalidad para la resolución de problemas con regla de tres. 				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce características de los planos básicos (X) y (Y) para graficar de forma correcta las rectas con igualdad o como inecuaciones. ✓ Aplica conceptos de proporcionalidad en la resolución de problemas. ✓ Demuestra disciplina al realizar sus actividades manteniendo orden y limpieza. 					
III. Actividades: (El total de las actividades planteadas abajo corresponde al 60% de zona de la unidad)												
Actividades con el Docente (15 Puntos) Max. 5 actividades – Min. 3 actividades	Fecha de realización	Status	Valor	Pts.	Actividades de Aprendizaje Autónomo de los Alumnos (20 Puntos) Max. 4 actividades –Mínimo 2 actividades	Fecha de Entrega	Status	Valor	Actividades Cooperativas (Con el Docente/Alumno): Máximo 5/Mínimo 3 actividades.(25 puntos)	Fecha de Entrega	Status	Valor
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hoja de ejercicios 1. ✓ Hoja de ejercicios 2. Folder de práctica. 	11-15/03/2019 15-19/04/2019 02-10/05/2019		10	10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Retroalimentación. ✓ Parcial único. ✓ Plataforma. 	11-15/04/2014 11-15/05/2014 27-02/04/2014		5 10 10	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo en clase actividades de sello. ✓ Aplicación a juego matemático.(proyecto) 	22/03/2019 14/05/2019		10 10